Projet Pédagogique Mercredis 2023-2024

A.L.S.H. de St Symphorien d'Ozon

Saint-Symphorien-d'Ozon

SOMMAIRE

SOMMAIRE 2

1ère Partie : Notre accueil de loisirs 3

A] Localisation et Moyens à notre disposition 3

B] Organisation 4

C] Organigramme Mercredis 2023 – 2024 5

D] Journée Type Mercredis 2023 – 2024 5

2ème Partie : Nos valeurs 6

A] Rôle Animateurs 6

B] Nos Objectifs 6

Objectif N°1 : Développer l'autonomie 7

Objectif N°2 : S'ouvrir au monde 9

Objectif N°3 : Développer la cohésion 10

Objectif Direction : Accompagner ses animateurs et reconnaitre leur travail 11

C] Evaluation 12

D] Conclusion 12

1ère Partie : Notre accueil de loisirs

A] Localisation et Moyens à notre disposition

Notre accueil de loisirs « Pass' Loisirs » est d'ordre municipal et se situe à St Symphorien d'Ozon. C'est une commune d'environ 6 000 habitants appartenant à la communauté de communes des « Pays de l'Ozon ». Même si elle est située 10km au sud de Lyon, elle ne fait pas partie de la métropole de Lyon.

Bien que notre accueil de loisirs ait longtemps été situé dans l'école des Marais qui nous prêtait son espace, nous avons récemment pu déménager dans nos propres locaux. Cela a pu se faire via la réhabilitation des bâtiments laissés à l'abandon dans notre grand parc communal : le parc DUPOIZAT.

Notre nouvelle adresse se situe donc au 6 rue de la Barbandière, 69360 St Symphorien d'Ozon. Nous occupons 2 des 3 bâtiments présents au sein du parc DUPOIZAT : « le Jardin d'Hiver » et « l'Atelier ».

Nous disposons donc à présent de 2 bureaux, de 6 grandes salles d'activité, de deux vestiaires, de toutes les commodités nécessaires (WCs adaptés à chaque tranche d'âge, douche, etc.), d'une grande salle de rangement et d'une grande salle mutualisée avec les autres services communaux (que nous avons en exclusivité pendant les vacances scolaires). Nous avons également deux petites cours fermées ainsi que l'accès direct au parc pour nos activités extérieures.

Notre commune nous donne accès à une multitude d'infrastructures. Nous avons par exemple accès à des salles avec tatamis et de danse, des gymnases, des terrains de sport, un centre culturel ainsi que l'Espace Louise Labé.

Nous travaillons en partenariat avec la CAF du Rhône, la PMI (Protection Maternelle Infantile) et la DRAJES du Rhône (Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports).

Nous sommes également amenés à travailler avec les différents services de la commune (services communication, technique, culturel, etc.) ainsi que différents acteurs de la commune.

Saint-Symphorien-d'Ozon

B] Organisation

Notre A.L.S.H. pour le Pass' Mercredis est organisé de manière différente que pour le Pass' Vacances.

Nous accueillons des enfants âgés de 3 à 11 ans (de la petite section de maternelle au CM2) répartis en 3 tranches d'âge :

- **Les Pitchounes** (de la petite section à la grande section de maternelle) : 30 enfants maximum
- **Les Loulous** (du CP au CE2) : 36 enfants maximum
- **Les Grands Loups** (du CM1 au CM2) : 30 enfants maximum

NB : Les tranches d'âge peuvent être modulées en fonction des effectifs d'inscription

Le bâtiment « Jardin d'Hiver » accueille les **Pitchounes** (RDC, contourner le bâtiment) et les **Loulous** (1er étage, interphone du portillon gris) tandis que les **Grands Loups** sont accueillis dans le bâtiment « l'Atelier » (entrée directe par la cour intérieure).

Au total notre structure a une capacité d'accueil de 96 enfants, autorisations délivrées par la DRAJES du Rhône et la P.M.I.

NB : Nos effectifs peuvent être modifiés en fonction du protocole sanitaire mis en place au moment de l'accueil

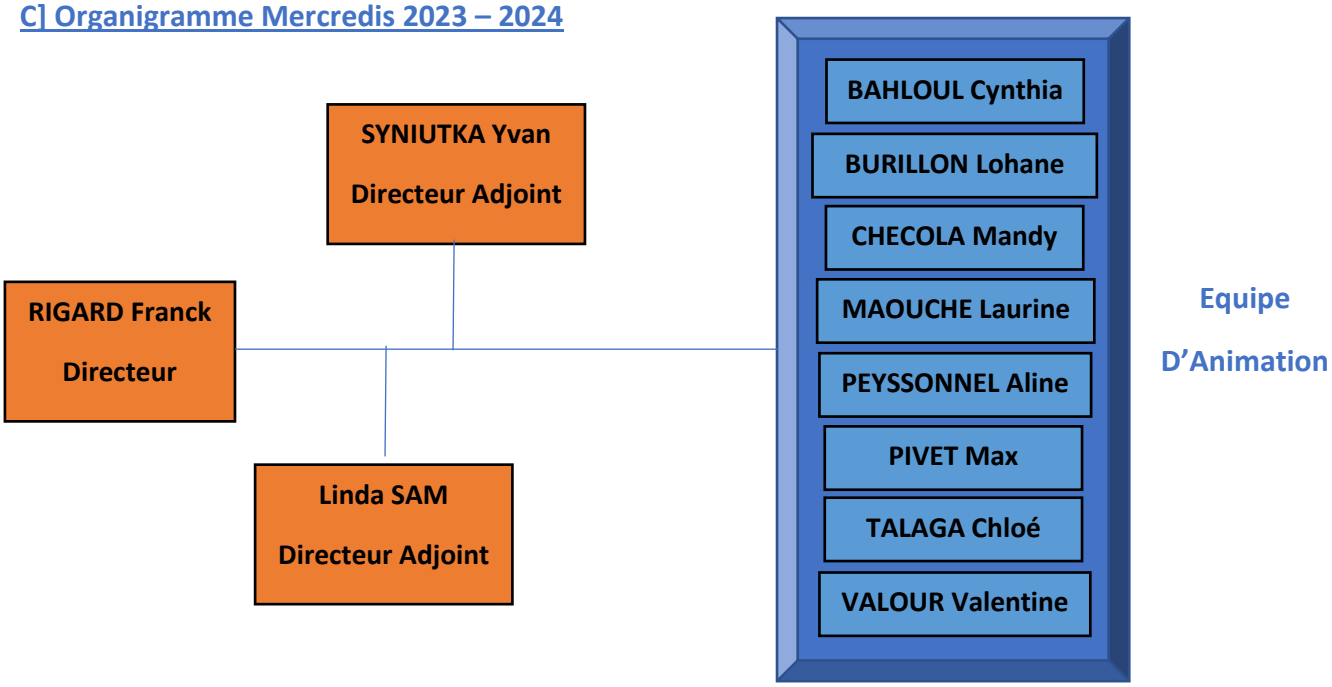
Les enfants peuvent être inscrits à la journée complète ou en demi-journée, avec ou sans le repas. Ceux qui sont inscrits en demi-journées peuvent arriver/partir soit avant le repas entre 11h30 et 12h soit après le repas entre 13h30 et 14h00.

Les temps d'accueil sont échelonnés afin de respecter le rythme et les obligations de chacun. C'est pourquoi les enfants peuvent arriver le matin entre 7h30 et 9h et partir le soir entre 17h et 18h30.

L'ALSH ne se charge pas des trajets pour emmener certains enfants à leur activité extrascolaire.

Saint-Symphorien-d'Ozon

C] Organigramme Mercredis 2023 – 2024



D] Journée Type Mercredis 2023 – 2024

Journée Type Mercredis 2023 - 2024	
7h30 - 9h	Arrivée échelonnée
9h - 9h30	Collation du matin
9h30 - 11h30	Activités / Jeux du matin
11h30 - 12h	Rangement et Temps libre
12h - 13h30	Repas
13h30 - 14h30	Temps Calme / Sieste pour les petites et moyennes sections le nécessitant jusqu'à 15h
14h30 - 16h30	Activités / Jeux de l'après-midi
16h30 - 17h	Rangement et Collation
17h - 18h30	Départ échelonné

2ème Partie : Nos valeurs

A] Rôle Animateurs

L'ANIMATEUR

Des valeurs Communes :

Le respect : des enfants, de l'équipe, des familles…

Le dynamisme : pour être disponible et ouvert tout en étant force de proposition…

La confiance : il est important de pouvoir se faire confiance, de pouvoir échanger librement…

Le professionnalisme : pour assurer ses fonctions avec responsabilité, efficacité et discernement…

Ses principaux rôles :

- Accueillir de manière individualisée l'enfant et sa famille.
- Privilégier la communication et l'échange d'informations au sein de l'équipe comme avec les familles.
- Aménager les espaces avec les enfants en tenant compte de leur âge et de leurs besoins.
- Assurer la sécurité affective et physique de chaque enfant.
- Assurer l'hygiène corporelle de chaque enfant.
- Participer de manière active aux réunions de préparation, de régulation et de bilan.
- Proposer aux enfants un panel d'activités de qualité tout en leur laissant la possibilité de construire leur journée selon leurs envies et leurs besoins.
- S'enrichir de la vie collective et des expériences des autres animateurs.
- Prendre des initiatives.
- Réfléchir avec les enfants aux règles de fonctionnement à établir et favoriser leur acceptation par tous.
- Participer et veiller au bon déroulement des activités réalisées par un prestataire extérieur.
- Etre en permanence à l'écoute des enfants. Rester disponible.
- Participer de manière active aux activités des enfants qui le souhaite (jeux, discussions, balades…)

B] Nos Objectifs

Pour un enfant, l'accueil de loisirs est un lieu de jeux, de rencontres et de découvertes. C'est en ce sens que nous voulons développer nos objectifs : pour que ceux qui fréquentent l'accueil de loisirs puissent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre des choses au travers d'activités ludiques et variées ainsi que se responsabiliser.

- ✓ Objectif N°1 – Développer l'autonomie
- ✓ Objectif N°2 – S'ouvrir au monde
- ✓ Objectif N°3 – Développer la cohésion

Le rôle de la direction est de tout faire pour souder, aider et soutenir au mieux son équipe d'animation.

- ✓ Objectif Direction – Accompagner ses animateurs et reconnaitre leur travail

Objectif Général	Objectifs Opérationnels	Moyens et Mise en place sur le terrain	
Objectif 1 **Développer l'Autonomie**	**A) Rendre les enfants acteurs de la vie du centre**	**Les enfants participent à l'installation et au rangement des activités** Être impliqué dans ces tâches permet de responsabiliser les enfants et qu'ils puissent savoir où sont rangés les différents jeux ainsi que le matériel.	
		Des temps de bilan avec les enfants sont mis en place régulièrement Principalement instaurés en fin de journée, ils permettent à l'équipe de voir les points forts et faibles de leurs activités ainsi que ce qui a plû ou non aux enfants. Les enfants sont ainsi au cœur du programme d'activités en l'orientant via ces temps de bilan. Ils servent également d'indicateurs pour l'évaluation de la journée et des activités proposées.	
		Laisser l'oportunité aux enfants de proposer des activités Les enfants sont fiers en voyant que leurs activités sont proposées au programme de la journée et sont d'autant plus motivés.	
	B) Permettre aux enfants de construire leurs journées	**Pour les Maternelles** La question leur est directement posée lors des temps de réunion (matin, goûter, etc.)	**Pour les + 6ans** Une boîte à idées est en libre accès. Les enfants peuvent ainsi proposer des activités qui les attirent ou qu'ils veulent découvrir.
		Des temps libres encadrés sont régulièrement proposés Cela permet à l'enfant de faire n'importe quelle activité de son choix, avec ou sans ses camarades. Ces temps sont importants pour que chacun puisse se servir librement des jeux mis à disposition par les animateurs. Attention cependant, les temps libres ne sont pas simplement des temps de surveillance. L'équipe est toujours présente pour jouer avec les enfants, proposer des jeux à ceux qui le demandent et mettre à disposition du matériel pour ceux qui en veulent et les accompagner si ceux-ci le souhaite. L'animateur reste, comme tout au long de la journée, au coeur de l'animation et disponible pour les enfants.	
		L'enfant est libre dans ses choix d'activités sur la journée L'équipe d'animation propose des thèmes et des activités différentes (manuelles, sportives, créatives, etc.) et les enfants peuvent choisir ou non de participer à l'activité. L'enfant est libre de construire sa journée comme il l'entend, c'est à l'équipe de présenter de manière attrayante ses activités, afin de faire participer un maximum d'enfants, mais toujours sans les forcer. Le centre de loisirs est par définition un lieu d'amusement, il ne faut pas que les enfants se sentent obligés ou forcés.	

Objectif Général	Objectifs Opérationnels	Moyens et Mise en place sur le terrain
Objectif 1 Développer l'Autonomie	C) Responsabiliser en fonction des besoins et des capacités de chacun	**Mise en place d'un tableau de responsabilités dans chaque tranche d'âge** Les Missions et le support visuel diffèrent en fonction des tranches d'âge afin que tout le monde puisse être utile à son niveau. L'animateur sera toujours là pour accompagner l'enfant, surtout lors de la découverte des tâches. Au fur et à mesure de l'année, les enfants seront de plus en plus autonomes dans la réalisation de celles-ci.
		Le repas, temps convivial de partage et de responsabilités Il est important que l'enfant se sente bien pour encourager l'initiative et la découverte alimentaire. Les menus, fournis par une société, sont équilibrés (créés par des diéthéticiens). Toutes les actions suivantes favorisent le développement de l'autonomie et de la responsabilisation. **Pour les Maternelles** Le repas est servi à table par les animateurs. L'enfant est chargé de débarasser son plateau en remplissant le contenant prévu pour chaque élément (déchets, couverts, assiette, etc.). **Pour les + 6ans** Le repas est sous forme de self. L'enfant peut alors se servir à manger et organiser son plateau comme il l'entend. Il peut également aller remplir sa carafe d'eau à la fontaine et débarasser son plateau une fois le repas fini.
		Respecter le rythme de chaque enfant C'est en respectant cela que l'enfant peut appréhender au mieux sa journée et être en capacité pour se responsabiliser. **Pour les Maternelles** Les petites et Moyennes sections s'installent dans la salle de sieste au minimum 45 minutes sur une couchette. Ceux qui ne dorment pas au boût de ce délai peuvent se lever de la sieste et participer à des activités calmes. Les Grandes Sections se reposent au minimum 20 minutes puis peuvent participer à des activités calmes ou continuer de se reposer. **Pour les + 6ans** Les enfants ont 45 minutes à 1h de temps calme où ils peuvent soit se reposer soit participer à des activités calmes. Ils peuvent donc démarrer au mieux les activités de l'après-midi.
	D) Assurer les sécurités physique, morale et affective des enfants pour qu'ils puissent se construire	**Instaurer des règles de vie pour évoluer dans un cadre sain** Des règles essentielles sont établies et doivent être respectées par tous les enfants. Elles comprennent le domaine de la sécurité, de l'hygiène ou encore du respect. Le fait que tout le monde parte sur un pied d'égalité en respectant ces règles permet de créer une atmosphère saine au sein du groupe et de favoriser la cohésion.
		Etre à l'écoute des enfants et communiquer avec les familles Il faut veiller à ce que les enfants se sentent bien, pouvoir les rassurer ou les féliciter en cas de besoin. Il faudra que l'équipe fasse le lien entre la journée de centre et les familles. La communication est très importante afin de dire ce qui s'est mal mais aussi ce qui c'est bien passé dans la journée de leur enfant, afin de valoriser ceux-ci.
		Etre présent en cas d'insécurité L'animateur est garant de la sécurité des enfants. Il doit donc prévenir les éventuels conflits, et le cas échéant les résoudre. Il doit pouvoir adapter son discours et sa posture en fonction des situations ainsi que dispenser les premiers soins si besoin, toujours dans le respect des lois en vigueur. Dans tous les cas, il faudra que l'équipe fasse le lien avec la famille et l'informe de tout événement survenu au cours de la journée.

Objectif Général	Objectifs Opérationnels	Moyens et Mise en place sur le terrain
Objectif 2 **S'ouvrir** **Au** **Monde**	**A) Créer un programme adapté et attiser la curiosité**	**Créer un programme diversifié pour que chaque enfant puisse s'épanouir** Chacun est différent et il faut pouvoir intéresser tout le monde. C'est pourquoi il faut varier non seulement les thèmes abordés mais aussi les types d'activités. Certains enfants préfèrent les activités sportives, d'autres les activités manuelles alors que certains préfèrent ce qui a attrait au domaine artistique. C'est de proposer cette grande diversité qui permet à chacun de s'intéresser à différentes choses et de se confronter à différents thèmes qu'ils ne connaissent pas forcément. Arriver à intéresser un enfant via un type d'activité qu'il aime permet de lui faire découvrir un thème, un concept ou un un jeu et attise sa curiosité.
		Proposer des sorties, des visites et des interventions variées permet à l'enfant de découvrir, de redécouvrir ou de s'intéresser à un thème, une idée, ...
		L'imaginaire permet de faire rêver les enfants C'est en se déguisant et en créant des histoires pour et avec les enfants que les animateurs arrivent à mieux interesser ceux-ci. Jouer un rôle affûte leur curiosité et laisse de beaux souvenirs au fil des scénarios déroulés par l'équipe d'animation.
	B) Apprendre en s'amusant	**Des projets périodiques seront régulièrement mis en place** La multitude de projets possibles (création de spectacle, tenue d'un journal, préparation d'une exposition, etc.) adaptés à chaque tranche d'âge permet de fédérer un groupe autour d'une activité commune. Les enfants sont motivés pour arriver à mener à bien leur action et appréhendent de manière ludique la démarche de projet.
		Chaque journée est abordée de manière ludique et attractive Qu'ils soient là par choix ou non, le plus important est que l'enfant s'amuse et passe un bon moment en venant au centre de loisirs. Acquérir des connaissances et des compétences sans vraiment s'en rendre compte, sous la forme de jeu, participe dans une certaine mesure à l'éducation des enfants.

Objectif Général	Objectifs Opérationnels	Moyens et Mise en place sur le terrain
Objectif 3 **Développer** **La** **Cohésion**	**A) Jouer ensemble**	**Permettre à tous les membres du groupe d'apprendre à se connaître** Il est très important, surtout en début de période, de prendre le temps d'instaurer des jeux de connaissance afin que les enfants s'apprivoisent. C'est une fois que tous les enfants se sont rencontrés et aient appris à se connaître que les animateurs pourront souder le groupe.
		Organiser des Activités et des Jeux Collectifs Ce genre d'activité permet de renforcer la cohésion : les enfants sont amenés à se parler, à donner leur avis et à travailler ensemble. Ils coopèrent avec le groupe et renforcent ainsi le lien qui les unit.
		Organiser des Jeux et des Activités qui mettent les enfants en compétition Ce genre d'activité permet également de renforcer la cohésion et l'esprit de compétition. Ils doivent s'organiser en équipe pour essayer de prendre l'avantage sur les autres et communiquer entre eux. L'animateur veille cependant à ce qu'il n'y ait pas de débordements et relativise la défaite. Les enfants doivent apprendre à perdre pour pouvoir vivre seinement en société.
	B) S'entraider	**Inviter et encourager à l'entraide** Les enfants les plus à l'aise dans les activités ou la réalisation de leurs tâches peuvent aider ceux qui ont plus de difficultés. Ceux-ci se sentent ainsi soutenus par leurs pairs et les autres sont fiers d'avoir pu aider leurs camarades. Pour ce faire un système de parrainage peut être mis en place ou non, afin de laisser libre cours aux initiatives personnelles, que les animateurs devront encourager.
		Respecter l'autre et le matériel en tout temps Que ce soit lors des temps de vie quotidienne ou des temps d'activité, il est important que le respect soit toujours présent. C'est en se respectant qu'on peut développer une confiance et ainsi se rapprocher des autres. La notion de respect se porte sur le respect des enfants, des animateurs, du matériel et concerne aussi bien les enfants que l'équipe d'animation : tout le monde est égal sur cette notion fondamentale.
	C) Rencontrer	**Organiser des activités entre les différentes tranches d'âge** Cela permet aux différents enfants fréquentant le centre de se rencontrer, peu importe leur âge. Les activités inter-générationnelles permettent aux plus jeunes mais aussi aux plus âgés d'apprendre des autres.
		Organiser des activités avec les différents acteurs de la commune. Les enfants peuvent aller à la rencontre des différents habitants et commerçants de la commune ainsi que des différents services de la mairie. Ils peuvent ainsi apprendre de ces personnes d'horizons variés et s'enrichir de leurs connaissances.
		Organiser des activités entre différentes communes. Cela permet de rencontrer des enfants d'autres communes afin d'échanger et de partager un moment convivial. Les communes de la C.C.P.O seront privilégiées pour ce genre d'évènement.

Objectif Général	Objectifs Opérationnels	Moyens et Mise en place sur le terrain
Objectif Direction **Accompagner ses Animateurs et Reconnaître leur Travail**	**A) Etre présent pour ses animateurs**	**Être disponible moralement pour son équipe** C'est un point important pour qu'il y ait une bonne entente entre l'équipe d'animateurs et la direction. Il faut être en mesure de répondre à leurs questions, de les rassurer en cas de besoin ou tout simplement d'échanger avec eux s'ils en ont besoin. C'est en se sentant soutenue que l'équipe sera d'autant plus forte, loyale et soudée.
		Mettre en place des bilans collectifs réguliers Ces temps permettent de pouvoir déceler au plus tôt les différents qu'il peut y avoir dans l'équipe, les difficultés rencontrées avec les enfants, les éventuels problèmes de logistique ainsi que de pouvoir mettre en commun des informations, des retours de parents ou encore le ressenti de l'équipe. C'est en les décelant au plus tôt que les problèmes peuvent être le plus vite et au mieux réglés.
		Mettre en place des entretiens individuels Contrairement aux bilans collectifs, les entretiens individuels permettent de se pencher sur l'individu en lui-même : encourager ses forces, l'aider à surmonter ses difficultés et connaître son ressenti. Durant ces temps l'animateur est plus libre de parler. Il est à noter que ces temps peuvent être faits de manière formelle et programmée comme de manière informelle, à la sollicitation d'une des deux parties.
	B) Etre présent dans la vie du centre et de l'animation	**Se tenir informé de la législation et de ce qui se passe dans le domaine de l'animation** C'est obligatoire pour un bon fonctionnement de toujours être au courant des nouvelles mesures car nous avons des obligations legislatives mais aussi un devoir de transmission à notre équipe. Il faut que tout le monde soit au courant des mêmes choses et parte sur une même base afin de mieux pouvoir avancer ensemble.
		Être présent pour gérer les conflits Notre rôle est d'éviter qu'il y ait des conflits au sein de l'équipe. Cela passe par le dialogue ou encore de veiller à la compatibilité des membres d'une équipe. Les conflits peuvent tout de même se déclarer et il faudra être en mesure de trouver des solutions afin de les régler au mieux. Ils peuvent également survenir avec les parents. En fonction de la situation, il faut être en mesure de défendre notre équipe et/ou d'arriver à régler les dysfonctionnements.
		Être disponible physiquement pour son équipe Notre rôle n'est pas qu'administratif ou que de management, il faut aussi pouvoir remplacer un animateur en cas de besoin . On peut également s'occuper d'enfants (blessés par exemple) ou aider à la préparation d'activités. Un directeur est plus proche de son équipe s'il se rend présent celle-ci.
	C) Mettre en avant leur travail et leur personne	**Être en lien avec le service communication** C'est grâce aux différents outils de ce service (journal communal, site internet, panneaux d'affichages, application communale, etc.) que nous pouvons mettre en lumière le travail de nos animateurs. Il faut qu'un maximum de personnes voit les actions que l'on mène pour que l'équipe puisse gagner en reconnaissance. La satisfaction du travail accompli est une source de motivation supplémentaire.
		Organiser des événements avec les parents et/ou d'autres acteurs de la commune Convier les parents à certains événements / activités que font leurs enfants (et donc notre équipe d'animation) permet de renforcer le lien qui nous unit à eux. La transparence et le rapprochement permet de montrer aux familles tout le travail accompli par notre équipe. Cela peut avoir la forme de jeux entre les parents et les enfants ou encore d'un spectacle présenté aux familles. Nous pouvons également créer un lien avec différents acteurs de la commune afin d'être encore plus impliqués et présents au sein de celle-ci. C'est le fait de montrer au maximum les activités des enfants que le travail des animateurs est mis en avant (ce qui est toujours gratifiant et motivant).
		Convier les animateurs aux différentes activités et événements de la commune Il est important que l'équipe d'animateurs se rende visible un maximum lors des événements communaux. Il ne faut pas qu'ils soient des noms sur des fiches mais bien des êtres humains, acteurs de la commune, faisant fonctionner un service primordial de la collectivité. Il est important que les membres de la mairie puissent mettre des visages sur des noms et de savoir directement de qui on parle en prononçant celui-ci. C'est gratifiant pour les animateurs d'être reconnus par tous les membres de la collectivité, pour vraiment faire partie intégrante de l'équipe de la mairie.

C] Evaluation

L'évaluation pourra se décliner de 4 points de vue différents :

- **Regard des enfants :** Ils pourront aider l'équipe d'animation à s'améliorer via les temps de bilan et orienter le programme en fonction de leurs envies.

- **Regard de l'équipe d'animateurs :** Ils verront l'évolution des enfants et pourront s'adapter pour que chacun puisse évoluer au sein de l'accueil de loisirs.

- **Regard des familles :** Via les retours qu'ils nous feront par mail, téléphone ou directement lors de discussions.

- **Regard de l'équipe de direction :** Elle verra le travail des animateurs sur le terrain et pourra guider l'équipe pour qu'elle puisse progresser dans la réalisation des différentes tâches et des différents objectifs.

D] Conclusion

L'accueil de loisirs est un lieu d'amusement, de rencontres et de vie. Les enfants qui le fréquentent s'amusent, appréhendent la vie en collectivité et se construisent. L'équipe d'animation veille au bon déroulement de la journée et embarque les enfants dans des aventures, des moments de vie et des émotions qui leur permettent d'évoluer et de rêver. Prendre soin des jeunes d'aujourd'hui est primordial, car ils sont l'avenir de demain.